|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **V HELP** | |
| **Наставна јединица** | **39. That’s not funny** | |
| **Циљ часа** | Описивање осећања и емоција | |
| **Тип часа** | Обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * правилно користе идиоме којима се изражавају емоције и осећања у датом комуникативном контескту * издвоје суштинске инфомрације одслушаног аудио материјала * опишу један смешан или неугодан догађај који им се десио и како су се они осећали поводом тога | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронатлни, индивидуални, у пару/групи | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * *Vocabulary, page 70* – Н моли У да прочитају примере реченица, а да затим да покушају самостално да закључе значење датих идиома на основу контекста и да их повежу са задатим осећањима/емоцијама | * Погађају значење идиома на основу контекста и повезују их са осећањима |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * *Listening A,B, page 70* – пита У да ли су они некада заборавили нешто важно и шта се збпг тога догодило * Даје упутсва за вежбу слушања, пушта аудио запис и прверава одговоре – Listening, B, page 70 * Модерира говорну вежбу у којој У треба да замисле да су особа која је приказана на сликама, а да потом објасне шта се догодило и како су се оно осећали поводом тога– Speaking, page 70 * Прати ученике, помаже по потреби, подстиче их на дискусију, охрабрује * Упућује ученике на 71. страну у уџбенику и даје детљана упутсва за наредни задатак – писано изражавање . У треба да опишу једну смешну или непријатну ситуацију која им се догодила и како су се они осећали поводом тога – *Writing task, page 71* | * Учествују у дискусији о ситуацијама када су заборавили нешто важно и последицама које су зобг тога сносили * Слушају аудио запис –Луси описује своје искуство пријатељу и на основу тога распоређују слике у правилан редослед. Потом одговарају на питања да ли су тврдње у вези са аудио записом тачне или не * Бирају једну од две понуђене слике/ситуације и замишљају да су они особа која је представљења на њој, апотом описују шта се догодило и како су се они осећали поводом тога * На основу упутстава наставника и модела датог у уџбенику, У пишу један параграф у којем треба да опишу једна смешан или непријатан догађај који им се десио у прошлости |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Слуша/чита писане радове ученика, бележи, даје повратне информације * Задаје домаћи задатак – радна свеска, одељак 5е | * Читају своје радове, слушају друге, коментаришу, размењују мишљења и идеје |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |